

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в государственном казенном учреждении Кемеровской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в государственном казенном учреждении Кемеровской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц» (далее - Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом и локальными актами учреждения.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ (далее — программ).
- 2.2. Задачи аттестации:
 - оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
 - анализ полноты реализации программы объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- 2.3. В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:
 - 2.3.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).
 - 2.3.2. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период от начала обучения до промежуточной (итоговой) аттестации осуществляется по темам, разделам. Проводится в форме диагностической беседы. В случае, если обучающийся приступил к занятиям не с начала курса, с ним проводится собеседование с целью определения уровня его способностей и личностных качеств для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - 2.3.3. Промежуточная аттестация - предусматривает выполнение заданий по отдельным разделам образовательной программы. Результаты заданий, а также наблюдений

педагога заносится в специальную форму фиксации результатов освоения образовательной программы. 6.

- 2.3.4. Итоговый контроль - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по завершению их освоения. Определить результативность освоения программы позволяет ряд диагностических методик: анкетирование, устные опросы учащихся, ведение диагностических карт уровня творческого развития ребенка, анализ результатов тестирования по пройденному материалу, результатов участия в различных мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.
- 2.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.
- 2.5. Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.
- 2.6. Принципы аттестации:
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованность критериев оценки результатов;
 - открытость результатов для обучающихся и родителей.
- 2.7. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за каждый год обучения фиксируются в документах, утвержденным на педагогическом совете учреждения в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3. Организация контроля

- 3.1. Входной контроль проводится в начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Необходимость и способ определяется педагогом.
- 3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1).
- 3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения.

4. Оценка результатов обучения

- 4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.
- 4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:
 - высокий уровень 22-27 баллов – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
 - средний уровень 16-21 балл – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
 - низкий уровень 1-15 баллов – учащегося овладел менее, чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.
- 4.3. Результаты анализируются руководителем подразделения ДОД совместно с педагогом.
По результатам составляется справка.

