

СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

ГКУ КО СРЦ «Маленький принц»

наименование лицензиата

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	№ п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Крылья»	Валова А.И. Дополнительная общеразвивающая программа «Крылья», 2016г	1	6
1.1	Разделы программы в соответствии с учебным планом 1. Вводный 2. «Познай себя» 3. Правила и нормы поведения 4. Правовая культура 5. Профилактика употребления психоактивных веществ 6. Заключительный	Белопольская Н.Л. Азбука настроения. Эмоционально-коммуникативная игра. Изд. 2-е стереотип.- М.: Когито – Центр, 2008. Буш М., Ромашенко О. Вопросы, которые стоит задавать. Все, что интересует девушек и юношей. - М., 2010. -192с. Игра "Крокодил. Чувства и эмоции». Серия «Вы и ваш ребенок». СПб.: Питер Пресса, 2016. (Методическое руководство и 45 игровых карточек) Игра "Крокодил" для детской компании. Серия «Вы и ваш ребенок». СПб.: Питер Пресса, 2016. (Методическое руководство и 45 игровых карточек) Комплект из четырех плакатов с методическим сопровождением. Профилактика алкоголизма. ФГОС. Изд. «Учитель-Канц». Волгоград.	1 1 1 1	

	Комплект из четырех плакатов с методическим сопровождением. Профилактика курения. ФГОС. Изд. «Учитель-Канц». Волгоград.	1	
	Комплект из четырех плакатов с методическим сопровождением. Профилактика правонарушений среди школьников. ФГОС. Изд. «Учитель». Волгоград.	1	
	Комплект из четырех плакатов. Профилактика вредных привычек. ФГОС. Изд. «Учитель». Волгоград.	1	
	Крюгер К. Метафорические ассоциативные игры «Она». – СПб.: Речь, 2016. - 48с. (набор карт с методическим руководством)	1	
	Крюгер К. Метафорические ассоциативные карты для детей и взрослых «Я и все-все-все». – СПб.: Речь, 2016. - 48с. (набор карт с методическим руководством)	1	
	Курить уже не круто! / Аллен Карр, Робин Хейли., пер. с англ. – И.: Изд. «Добрая книга». 2015. – 16с.	1	
	Подросток и закон. Правовой справочник. Сост. и ред. Березина В.А., Болелова А.Г., Бубнова А.Н.//Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2015. Вып. 4. - 51с.	1	
	Халкола У., Копыткин А. Ассоциативные фотографические карты «Спектрокарты». - СПб.: Речь, 2016. - 80с. (набор карт с методическим руководством)	1	

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	№ п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Крылья»	Валова А.И. Дополнительная общеразвивающая программа «Крылья», 2016г	1	6
1.1	Разделы программы в соответствии с учебным планом <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный 2. «Познай себя» 3. Правила и нормы поведения 4. Правовая культура 5. Профилактика употребления психоактивных веществ 6. Заключительный 	<p>Агрессия и насилия в подростковой среде. Комплексная психокоррекционная программа профилактики. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 80 с. («Дошкольное воспитание и обучение - Приложение к журналу «Воспитание школьников», Вып. 263).</p> <p>Андрианов М.А. Беседы о нравственности в сказках и рассказах. Пособие по воспитанию детей в семье и школе/ М.А. Андрианов. –Минск: Книжный Дом: Литера Гранд, 2018. - 256с.</p> <p>Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга / Михаил Кипнис. – Москва: Издательство АСТ, 2017. - 637с.</p> <p>Быть самим собой и рядом с другими: Агрессия: профилактика и коррекция: методическое пособие / автор-составитель Е.Н. Сереброва; ГОО «Кузбасский РЦППМС». -Кемерово,2016. – 215с.</p> <p>Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками (7-8 классы) / С.В. Кривцова, Д.В. Рязанова, Е.А. Пояркова, О.И. Байдакова, Ю.А. Зеликман, С.С. Крыжановская, В.В.Лунин; под ред. С.В. Кривцовой, Д.В. Рязановой. – М.: Генезис, 2016. - 224с.</p> <p>Ерофеева Л.В., Карпова О.В., Романовская К.В., Худенко Е.Д. Программа по охране репродуктивного здоровья. – М., 2010. – 148с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<p>Информационные технологии профилактики наркомании: классные часы, занятия, диагностика наркотизации/О.В. Грибанова. - Волгоград: Учитель. -265с.</p>	1	
	<p>Метафорические карты: Руководство для психолога / Г. Кац. – 7-е изд. – М.: Генезис, 2017. – 160с.</p>	1	
	<p>Пережогин Л.О. и др. / Под ред. Худенко Е.Д. Программы психокоррекционной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. – М., 2010. -139с.</p>	1	
	<p>Подросток и закон. Правовой справочник. Сост. и ред. Березина В.А., Болелова А.Г., Бубнова А.Н.//Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2015. Вып. 4. - 51с.</p>	1	
	<p>Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары-практикумы, занятия, игры/авт.-сост. Т.А. Харитончик. – Изд. 3-е, перераб. - Волгоград: Учитель. 2016. - 228с.</p>	1	
	<p>Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактики употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия – Общее Дело»: методическое пособие. – М.: Общероссийская общественная организация «Общее дело», 2017. – 46с.</p>	1	
	<p>Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и молодежи «Команда Познавалова»: Методическое пособие. – М.: 2017. – 12с.</p>	1	
	<p>Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги / авт.-сост. И.А. Устюгова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 2015. – 148с.</p>	1	
	<p>Теленкова Н.А. Тесты на все случаи жизни/ Н.А. Теленкова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 237с.</p>	1	

		Терапевтические сказки / Под ред. Хухлаевой О.В. – М.: Академический Проект, 2001. – 224с.	1	
		Шульга Т.Н. (под ред. Худенко Е.Д.). Программы профилактической и психокоррекционной работы с подростками группы «криминогенного риска». – М., 2010.- 164с	2	
		«Я и другие Я». Психолого-педагогическая сопровождение и социальная адаптация подростков («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 87). - М.: Школьная Пресса, 2011. - 96 с.	1	

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	№ п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Крылья»	Обучающиеся не имеют доступа к сети интернет. Оборудованы рабочие места в кабинете социального педагога	2
1.1	Электронные образовательные ресурсы к разделам программы в соответствии с учебным планом	СД-диск «Звуки природы. Океан» (Раздел 2 «Познай себя», занятие 2.5)	1
		СД-диск «Звуки природы. Весна» (Раздел 2 «Познай себя», занятие 2.7)	1
		СД-диск «Звуки живой природы. Прибоя дивные напевы» (Раздел 3 «Правила и нормы поведения», занятие 3.2)	1
		СД-диск «Учебно-методическое пособие» (Раздел 1, занятие 1; раздел 2, занятия 4, 5; раздел 3, занятия 7,12,14,15)	1
		СД-диск «Учебно-методическое пособие» (Раздел 4, занятие 17,18)	1

		14. https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-prostupok-pravonarushenie-prestuplenie-680449.html Внеклассное мероприятие "Проступок, правонарушение, преступление"	1
--	--	--	---