



«Почему ребёнок меня не слушается?»

Этот вопрос я не раз слышал на консультациях от родителей, которые совершают две главные ошибки в отношении детей. Первая заключается в том, что родители воспринимают своих детей как детей. А они не дети - они люди. Каждый ребёнок совершенно справедливо воспринимает себя человеком. В слове «ребёнок» есть указание на неполноценность: ребёнок - это как бы недочеловек. Особенно ярко это видно в юридическом синониме «несовершеннолетний».

Существует две крайности. Одна была характерна для прошлых веков: отношение к ребёнку как ко взрослому. Раньше считалось, что ребёнок - это взрослый, только временно маленького размера. В наше время существует другая крайность: отношение к детям как к инопланетянам, которые абсолютно отличаются от взрослых. Детская психология, педиатрия, ювенальная юстиция: дети сегодня обособлены от общества сильнее, чем в первобытных племенах до инициации.

Истина, как всегда, посередине. Ребёнок имеет вполне определённые физиологические отличия от взрослых в разных возрастах со всеми вытекающими отсюда юридическими, медицинскими и хозяйственными последствиями. Эти отличия иногда в корне меняют дело: например, лица младше 16 лет освобождаются от уголовной и административной ответственности. Но в пространстве человеческих отношений возрастная физиология ничего по существу не меняет, а придаёт отношениям лишь небольшую специфику. Разговаривать с 5-летним и 50-летним человеком обычно приходится по-разному. Но, в сущности, в обоих случаях я просто общаюсь с человеком. Причём иногда разговор с 5-летним проходит интереснее, чем с 50-летним. Малыш может быть честнее и мудрее старика.

Идея, что ребёнок должен меня слушаться, кажется мне настолько же абсурдной, что и идея о послушании пожилого человека. С какой стати кто-то должен меня слушаться? Я же никого не слушаюсь.

Вторая ошибка в том, что родители воспринимают своих детей как своих. Они говорят: «Мой ребёнок». Моя собственность. «Почему мой ребёнок меня не слушается?». Потому что он не ребёнок и, тем более, не ваш. Это человек. Это другой человек, отдельный от вас, посторонний вам.

Нужно относиться к своим детям просто как к ближним. Нужно стараться быть настолько же щепетильным, тактичным и деликатным, как в отношениях с малознакомыми людьми.

И ещё один немаловажный момент. Послушание было и целью, и средством воспитания тысячи лет. Но за последнее столетие человеческое общество и воспитание вместе с ним кардинально изменилось. Сегодня целью воспитания является самоопределение и самореализация ребёнка.

Портрет выпускника основной школы, описанный в Федеральном государственном образовательном стандарте: любящий, знающий, уважающий, осознающий, принимающий, познающий, умеющий, способный, активный, ориентирующийся, понимающий. И ни слова о послушании. Не должен современный ребёнок быть послушным. Мир в наше время настолько стремительно меняется, что послушание уже не является адаптивной стратегией.

Ребёнок вас не слушается, потому что он современный отдельный от вас человек.

Карпенко Кирилл Евгеньевич

педагог-психолог

Редакция «Психологической газеты» 04.10.2017